# Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание показателей** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Комментарии** |
| Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи |  |  |  | + |  |
| Показатели можно измерить |  |  | + |  |  |
| Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации |  |  | + |  |  |
|  | нет | да |  |
| Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления |  | да |  |
| Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий |  | да |  |
| Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий | нет |  |  |

***Оценки:*** *0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

|  |  |
| --- | --- |
| Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить. |  Задачи и целевые показатели соответствуют поставленной цели |
|  |
|  |
| Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить* |  Конкретизировать задачу по 100% удовлетворенности потребностей в техническом оборудовании. (указать оборудование, которое необходимо приобрести) |
| Переформулировать задачу «Привести в порядок помещение школы» |
|  В показателях по учебникам указать реальный процент достижения указанной задачи по оснащению |

*Рекомендация:* Возможно, не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (100% оснащение учебными пособиями и учебниками). Рекомендуется уточнить содержание мер.

1. Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ. [↑](#footnote-ref-1)