



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ **ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА**
«ЭКОЛЯТА — МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(7 - 10 лет)

НАШИ ПИТОМЦЫ
(ПРАВИЛА ОТВЕТСТВЕННОГО ХОЗЯИНА)

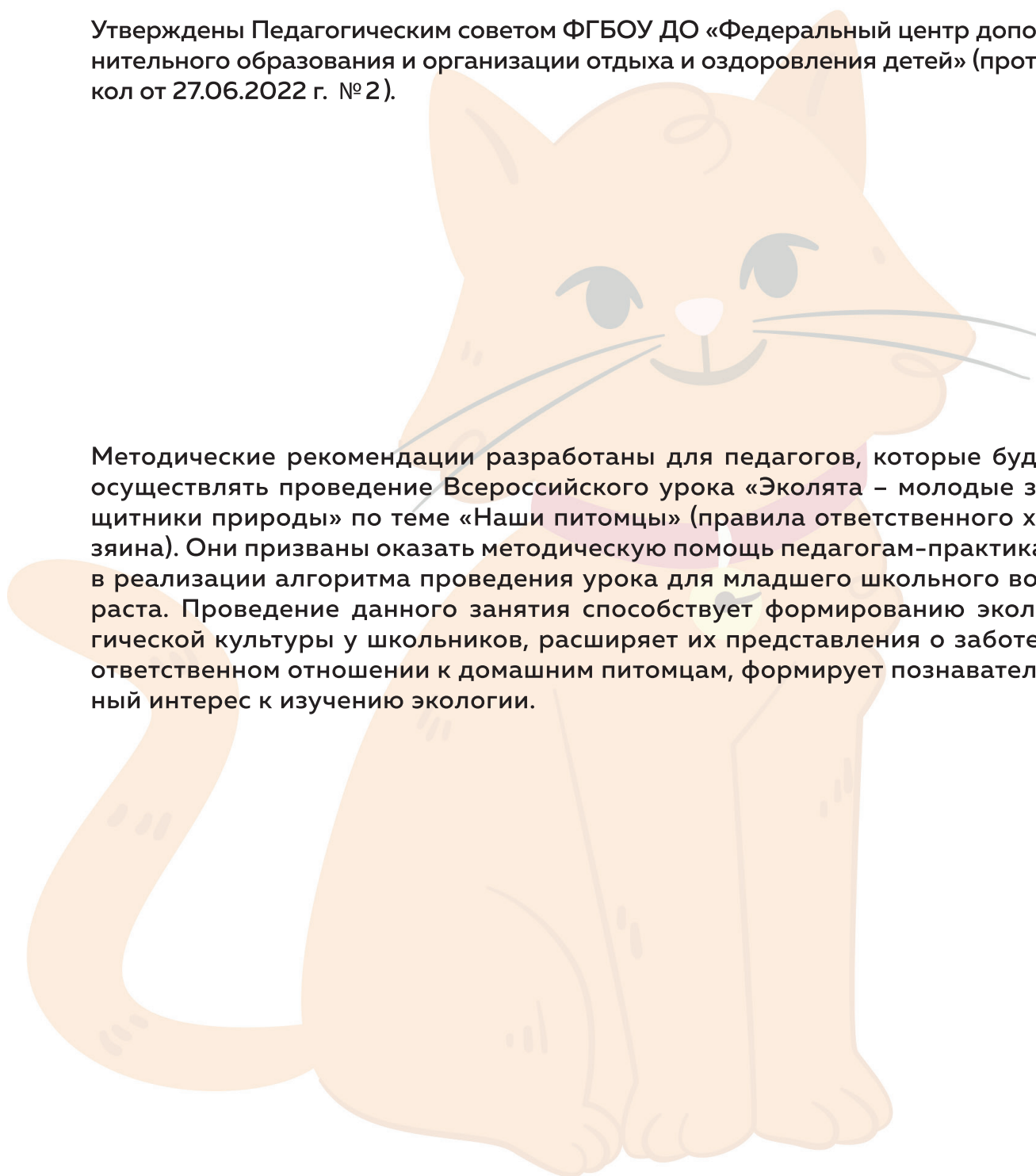
*(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ
ПРОСВЕЩЕНИЯ **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**)*

Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для учащихся младшего школьного возраста (7 – 10 лет).

А.Г. Макеева: ИВФ РАО, С.И. Роговая: ООО «Нестле Россия»: 2022 – 17 с.

Утверждены Педагогическим советом ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 27.06.2022 г. № 2).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Наши питомцы» (правила ответственного хозяина). Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для младшего школьного возраста. Проведение данного занятия способствует формированию экологической культуры у школьников, расширяет их представления о заботе и ответственном отношении к домашним питомцам, формирует познавательный интерес к изучению экологии.



НАШИ ПИТОМЦЫ

(ПРАВИЛА ОТВЕТСТВЕННОГО ХОЗЯИНА)

Любовь и уважение к живым существам
должны всегда вытекать из любви и уважения вообще,
как высочайших качеств и стремлений,
присущих человеку.

Всемирная хартия по охране диких животных

Давно доказано, что общение с животными очень значимо для формирования личности ребенка. Оно дает ценный опыт изучения и анализа поведения другого живого существа, понимания значения его реакций.

Домашние питомцы дарят ребенку уникальную возможность почувствовать себя взрослым и сильным, тем, кто может накормить, приласкать и защитить. Полученный опыт опеки над «братьями меньшими» поможет в дальнейшем, научит его заботиться о своих близких и друзьях. Навыки заботы о питомце, его потребностях помогут ребенку осознать, что эта ответственность неразрывно связана с заботой об окружающей среде. Начиная с освоения правил содержания и выгула своего питомца, учащиеся сталкиваются с вопросами экологической грамотности, задумываются о том, каким должен быть населенный пункт, окружающая среда, удобные и безопасные для людей и их четвероногих друзей.

НАШИ ПИТОМЦЫ

(ПРАВИЛА ОТВЕТСТВЕННОГО ХОЗЯИНА)

◆ **ЦЕЛЬ:** познакомить школьников с основными правилами ухода и заботы о своем питомце, показать разные подходы к обучению питомца в зависимости от животного.

◆ **ЗАДАЧИ:**

- сформировать представление о ценности домашних питомцев как представителей мира живой природы;
- познакомить с правилами заботы о своем питомце, влиянии их на окружающую среду;
- сформировать познавательный интерес к изучению вопросов, связанных с практическим применением навыков ответственного отношения к питомцам.

◆ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок построен в интерактивной форме с творческими заданиями, что соответствует рекомендуемому возрасту.

◆ **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint; презентация; бумага формата А4 для печати раздаточного материала; фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.

◆ **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:**

Приложение 1. Рабочий лист для учащихся

Приложение 2. Ответы к заданиям в рабочем листе

ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

◆ СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

◆ СЛАЙД 2

– Посмотрите на доску и прочитайте описания разных пород кошек и собак. Попробуйте догадаться, о каких породах идёт речь.

1) В одной из книг меня звали Артемон.

2) Я – надёжный охранник, именно я чаще всего охраняю границы страны, работаю в полиции.

3) Считается, что представители моей породы попали в Россию много веков назад из Персии.

4) Название моей породы произошло от названия сказочных существ.

У меня почти нет шерсти.

5) Я – хороший охотник, ведь благодаря коротким лапам могу забираться в норы.

◆ СЛАЙД 3

– Давайте проверим, правильно ли вы определили породу кошки или собаки. (Ответы на задание на слайде 3).

Беседа по вопросам:

– Посмотрите, какие разные бывают кошки и собаки, но они уже много веков живут рядом с людьми, собаки защищают своих хозяев и помогают им, кошки дарят ласку и внимание, потому что они – наши друзья.

– Есть ли у вас дома кошка или собака? Как зовут вашего питомца, какой он породы, какой у него характер?

– Знаете ли вы, как правильно заботиться о домашних питомцах?

◆ СЛАЙД 4

– Как вы думаете, чему будет посвящен сегодняшний урок?

(Правилам ответственного хозяина, то есть правилам заботы о питомце)

– Знаете ли вы, что нужно учитывать при заботе о своем питомце?

(При уходе и заботе о питомце нужно учитывать о том какое животное живет рядом с вами, какой он породы.)

Сегодня на занятии мы познакомимся с основными правилами содержания и обучения животных. Соблюдение этих правил поможет сделать жизнь хозяев и питомцев более комфортной.

◆ СЛАЙД 5

Для того чтобы узнавать что-то новое, вы ходите в школу, читаете книги, задаёте вопросы взрослым.

– А как учатся животные? Может быть, так, как на рисунке? Но почему щенки и котята смотрят на девочку с непониманием и даже зевают и скучают?

– Конечно, котята и щенки не сидят в классе. Вначале их учат их мамы – кошки и собаки. Когда питомцам исполняется два месяца, их начинает обучать человек. Такое обучение называется дрессировкой. Для того чтобы стать для них хорошим учителем, нужно соблюдать несколько важных правил.

Посмотрите видео и сформулируйте основные правила обучения домашних питомцев.

◆ ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА

– Теперь вы знаете, как правильно дрессировать своего питомца. Давайте проверим, что вы запомнили и как будете воспитывать своего щенка или котенка?

РАБОТА В РАБОЧИХ ЛИСТАХ: Задание 1.

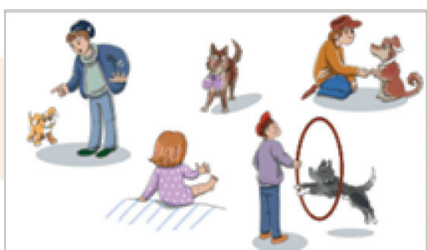
Ребята выбрали пословицы к каждому из правил дрессировки питомцев. Соедините рисунок с соответствующей пословицей.



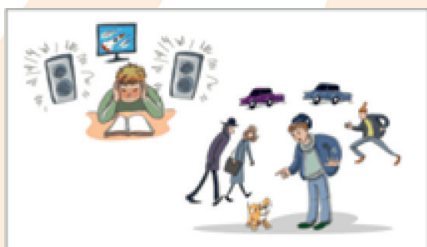
ВЕРНАЯ УКАЗКА – НЕ КУЛАК, А ЛАСКА.



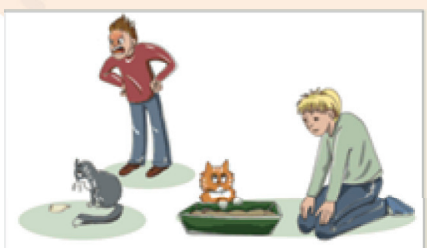
ЗА ТРУД НЕ БЬЮТ, А НАГРАДЫ ДАЮТ.



ПОВТОРЕНИЕ – МАТЬ УЧЕНИЯ.



ШУМ И СУЕТА ДЛЯ УЧЁБЫ БЕДА.



ВНАЧАЛЕ АЗ И БУКИ, А ПОТОМ ВСЕ НАУКИ.

РАБОТА В РАБОЧИХ ЛИСТАХ: Задание 2

Выберите три правила (команды), которым в первую очередь нужно обучить щенков и котят. Внесите в таблицу выбранные цифры в порядке возрастания под соответствующими буквами. Сравните свои ответы с ответами одноклассников.

А		1. Гулять на поводке. 2. Точить когти в определённом для этого месте. 3. Быть спокойным во время поездки в автомобиле. 4. Соблюдать режим, не беспокоить по ночам. 5. Не попрошайничать у стола.
Б		6. Выполнять команду "Нельзя!". 7. Ходить в туалет в специальный лоток или на улице. 8. Знать свою кличку. 9. Выполнять команду "Место". 10. Сидеть, лежать и стоять по команде.

Таблица ответов:

	А			Б		
1	7	8		2	7	8

◆ СЛАЙД 6

РАБОТА В РАБОЧИХ ЛИСТАХ: Задание 3

Прочитайте список того, что должен уметь воспитанные щенок и котёнок.

1. Знать свою кличку.
 2. Соблюдать режим, не беспокоить по ночам.
 3. Точить когти в определенном месте.
 4. Выполнять команду «Нельзя!»
 5. Гулять на поводке.
 6. Быть спокойным во время поездки в автомобиле.
 7. Не попрошайничать со стола.
 8. Не лазить по шторам.
 9. Сидеть, лежать и стоять по команде.
 10. Ходить в туалет в специальный лоток или на улице.
- Какие умения оказались общими и для котят, и для щенят?

◆ СЛАЙД 7

Для того, чтобы обучение (дрессировка) были успешными, домашних животных важно приучить к распорядку дня. Он помогает поддерживать физическую форму и сохранять хорошее настроение.

Прочтите распорядок дня для питомца.

– Какие режимные моменты совпадают в распорядке дня человека и его питомца?

◆ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Чтобы нам, как и нашим питомцам, оставаться бодрыми и здоровыми, нужно тоже соблюдать распорядок дня и вовремя делать зарядку:

Кот Антипка жил у нас.	(встали, руки на пояс)
Он вставал с лежанки в час.	(потянулись, руки вверх – вдох)
В два на кухне крал сосиски.	(наклоны влево–вправо)
В три сметану ел из миски.	(наклоны вперед, руки на пояс)
Он в четыре умывался.	(наклоны головы к плечам влево – вправо)
В пять по коврику катался.	(повороты влево–вправо)
В шесть ловил сельдей из кадки.	(рывки руками перед грудью)
В семь играл с мышами в прятки.	(хлопки спереди – сзади)
В восемь хитро щурил глазки.	(приседания)
В девять ел и слушал сказки.	(хлопки в ладоши)
В десять шел к лежанке спать,	(прыжки на месте)
Потому что в час вставать.	(шагаем на месте)

Текст физкультминутки взят с nsportal.ru

◆ СЛАЙД 8

– Конечно, вам и вашему питомцу будет комфортно жить, когда он освоит все правила и распорядок дня. Но у кошки и у собаки еще должно быть свое место в доме, где она может отдохнуть, где ей никто не мешает. При выборе места для питомца важно обратить внимание на то, чтобы оно не находилось на проходе, сквозняке, около батареи, около телевизора. Стоит учитывать и мнение питомца – в первые дни пребывания котёнка или щенка хозяевам нужно понаблюдать за тем, где чаще всего питомец устраивается отдохнуть.

– Рассмотрите изображения. Куда вы порекомендовали поставить домик питомца, а куда ставить не стоит? Почему?

◆ СЛАЙД 9

– Посмотрите на слайд, что еще важно для здоровья вашего питомца. (правильное питание и специально оборудованное место)

Для кормления питомцев должно быть выделено специально обустроенное место. Там должна постоянно находиться миска со свежей водой. Также нужно иметь два вида мисок для еды – влажной и сухой. Хозяевам следует строго следить за чистотой посуды. После каждого приёма пищи миски нужно обязательно вымыть. Место для еды должно быть спокойным, вдали от шума и яркого света. Суeta, шум могут существенно повлиять на аппетит животного и даже заставить его отказаться от пищи. Обычно собаки едят два раза в день. Хозяин специально выставляет миску для своего питомца. Кошка ест небольшими порциями несколько раз в день, поэтому она должна иметь постоянный доступ к пище. От питания во многом зависит здоровье питомца. Поэтому нужно внимательно следить за тем, что и в каких количествах он ест. Важно, чтобы в рационе питания питомца были все основные питательные вещества – белки, жиры, углеводы, минеральные вещества. Существенно облегчает задачу кормления питомца

использование специально приготовленного корма — сухого или влажного. В таких кормах уже есть все необходимые для животного питательные компоненты в нужных для животного пропорциях.

◆ СЛАЙД 10

— Какие требования нужно соблюдать при кормлении собак и кошек? Составьте правила, используя условные обозначения в каждой паре.

Правила, которые нужно соблюдать при кормлении кошек.

1. Постоянно должна быть миска со свежей водой.
2. Кормить нужно несколько раз в день небольшими порциями.
3. Миску нужно мыть регулярно.
4. Место для кормления должно находиться в тихом, спокойном месте.

Правила, которые нужно соблюдать при кормлении собак.

1. Постоянно должна быть миска со свежей водой.
2. Кормить нужно два раза в день.
3. Миску нужно мыть после каждого кормления.
4. Место для кормления должно находиться в тихом, спокойном месте.

— Какие требования совпадают?

Общие требования: вода должна быть доступна для питомца, это позволит избежать обезвоживания; выполнение гигиенических правил даст возможность избежать отравлений и инфекционных заболеваний, а выполнение требования к месту для кормления — создаст комфортные условия.

РАБОТА С ТЕКСТОМ
(ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ – 6 МИНУТ)
В РАБОЧИХ ЛИСТАХ: ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст, выполните задание.

Питание — важный фактор, который определяет здоровье, внешний вид, поведение животного. Тусклая, спутанная шерсть, вялость, нежелание играть могут свидетельствовать о том, что в рационе питания не хватает важных компонентов, животное недоедает или, наоборот, переедает. Поэтому хозяевам нужно внимательно следить за питанием питомца. В его рационе должны быть все основные питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества. Некоторые считают, что косточка — это полноценная собачья еда. На самом деле это не так. Косточку можно дать собаке, но в качестве «десерта», дополнения к обычной еде. Нельзя давать собакам куриные кости.

Существенно облегчает задачу кормления питомца использование специально приготовленного корма — сухого или влажного. В таких кормах уже есть все необходимые для животного питательные компоненты в нужных для животного пропорциях.

1. Прочитайте утверждения. Выберите правильный ответ.

- А. Вялость, нежелание играть говорят о том, что питомец недоедает.
Б. Специальные корма для животных содержат необходимые питательные вещества в нужных пропорциях.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) оба утверждения верны,
- 4) оба утверждения неверны.

2. Составьте два вопроса по тексту, задайте их одноклассникам.

◆ СЛАЙД 11

Рассмотрите изображения.

— Кто из ребят правильно кормит питомца?

(Марина. Она предлагает питомцу специализированный корм.)

◆ СЛАЙД 12

— Посмотрите на слайд, что еще важно обеспечить хозяину, в доме которого живет кошка или собака?

Кошки — очень чистоплотные животные. Они вылизывают свою шерсть не менее 10 раз в течение дня. Их слюна обладает бактерицидным действием. Такая чистоплотность домашним кошкам досталась от их диких предков, которые охотились, подстерегая добычу в засаде. Для того чтобы жертва не учуяла запах охотника, необходимо было содержать шерсть в чистоте. Считается, что домашних кошек, которые не гуляют на улице, можно купать лишь изредка. Собак же нужно купать регулярно. Для вычесывания шерсти в доме должна быть специальная расчёска, щетка и пуходерка. Частота вычесывания зависит от породы — некоторые собаки нуждаются в «парикмахерских» услугах ежедневно. Кошки могут сами регулировать длину своих когтей, стачивая их о твердые поверхности. Поэтому важно, чтобы в доме были специальные приспособления для этого. В отличие от кошек, собакам когти должны подстригать их хозяева. В определенной степени когти собак стачиваются во время прогулок, особенно по твердой поверхности, однако этого недостаточно.

◆ СЛАЙД 13

— Перед вами важное требование к владельцам кошек и собак. В чем оно заключается? Если для кошки прогулка — не обязательная часть распорядка дня, то собаку нужно выгуливать два раза в день — утром перед кормлением, вечером перед сном. Прогулка — это не только способ соблюдать чистоту в доме, но и физическая тренировка для собаки. И не только для собаки, но и для ее владельца. Выгул питомца позволяет существенно увеличить физическую нагрузку, избавиться от гиподинамии. При выгуле собаки нужно учитывать несколько важных правил:

- не следует гулять рядом с автодорогами: собаки очень чувствительны к составу воздуха, поэтому такая прогулка может принести не пользу, а вред;
- спускать собаку с поводка можно только в малолюдных местах или на специальных площадках;
- на ошейнике собаки нужно разместить информацию о ее владельце, чтобы питомец не потерялся.
- на прогулку обязательно нужно взять пакет для уборки за своим питомцем, лучше использовать пакет из биоразлагаемого материала, листы старых газет. Это позволит сократить использование пластиковых пакетов.

◆ СЛАЙД 14

Игра для наших питомцев не только развлечение. В игре котята и щенки учатся общаться и друг с другом, и со своими хозяевами. Кстати, игры ребят и зверят могут быть очень похожи.

Рассмотрите игры детей и питомцев:

— В какие похожие игры они играют?

— Какие еще игры вы можете назвать?

(Собаки играют с фрисби или другим предметом, который хозяин бросает и просит питомца принести. С кошкой можно поиграть в игру «А ну-ка, отними», привязав к ленточке бантик.)

– Не забывайте играть со своими питомцами дома и на прогулке.

РАБОТА В РАБОЧИХ ЛИСТАХ: Задание 5

Прочитайте текст. Выберите из приведённого ниже списка пропущенные слова.

Замечено, что игры детей и детёнышей животных очень похожи. Игра не только развлечение. В игре домашние питомцы учатся общаться друг с другом и со своими хозяевами.

Утром перед школой ты вместе с родителями можешь выйти со щенком на _____ (А). Кстати, такая зарядка будет полезна не только для щенка, но и для всей семьи.

Вместе с питомцем можно поиграть в _____ (Б). Спрячь какую-нибудь игрушку и попроси _____ (В) найти её. Или спрячься сам и позови _____ (Г), пусть он отыщет своего хозяина.

Такие игры можно устраивать во время перерывов между приготовлением уроков. Ты же помнишь, что через каждые 40 минут занятий нужно делать перерыв – 10 минут.

Так же, как и у тебя, у домашних питомцев должны быть свои игрушки, в которые он сможет поиграть, когда тебя нет дома или когда ты занят.

Список слов:

1) ПРОБЕЖКА	3) ПРЯТКИ	5) ЩЕНОК
2) ПЛАВАНИЕ	4) ДОГОНЯЛКИ	6) КОТЁНОК

◆ СЛАЙД 15

Искренняя привязанность домашних питомцев дарит человеку ощущение тепла и любви, помогает справиться с грустью, усталостью, унынием, положительно влияет на эмоциональное состояние. По мнению лауреата Нобелевской премии, этолога Кондра Лоренца, домашние животные – прекрасные учителя, которые могут преподать хороший урок бескорыстной и безусловной любви к другому.

Важно, чтобы владельцы домашних животных смогли окружить их вниманием и заботой, понимая потребности своих питомцев.

◆ СЛАЙД 16

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Хотите завести питомца? Узнайте о его распорядке дня и о том, как за ним ухаживать!
2. Составьте памятку, указав особенности породы, условия содержания.
3. Обязательно поделитесь своим творчеством в социальных сетях с хэштегом #УрокЭколят2022.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Макеева А.Г., Самкова В.А., Клемяшова Е.М., Мы-твои друзья: рабочая тетрадь. – Москва: Просвещение, 2021

2. Макеева А.Г., Самкова В.А., Клемяшова Е.М., Мы-твои друзья: методическое пособие. – Москва: Просвещение, 2021

3. Сайт программы "Мы-твои друзья" – <https://www.pet-school.ru/>

4. <https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2016/02/20/fizkultminutki-po-leksicheskoy-teme-domashnie?ysclid=l6dleafneq636580805>



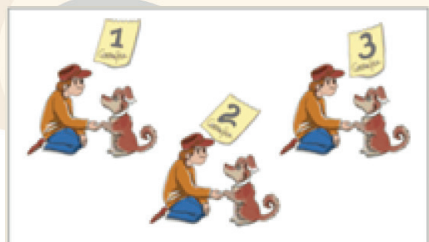
РАБОЧИЙ ЛИСТ К УРОКУ «НАШИ ПИТОМЦЫ (ПРАВИЛА ОТВЕТСТВЕННОГО ХОЗЯИНА)»

Задание 1

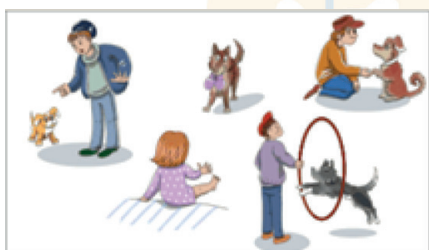
Ребята выбрали пословицы к каждому из правил дрессировки питомцев. Соедините рисунок с соответствующей пословицей.



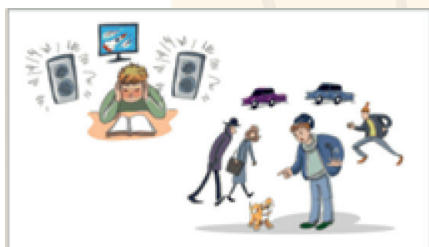
ВЕРНАЯ УКАЗКА – НЕ КУЛАК, А ЛАСКА.



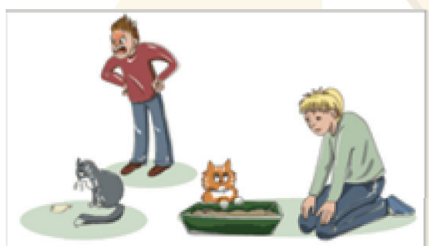
ЗА ТРУД НЕ БЬЮТ, А НАГРАДЫ ДАЮТ.



ПОВТОРЕНИЕ – МАТЬ УЧЕНИЯ.



ШУМ И СУЕТА ДЛЯ УЧЁБЫ БЕДА.



ВНАЧАЛЕ АЗ И БУКИ, А ПОТОМ ВСЕ НАУКИ.

Задание 2

Выберите три правила (команды), которым в первую очередь нужно обучить щенков и котят. Внесите в таблицу выбранные цифры в порядке возрастания под соответствующими буквами.

А 	1. Гулять на поводке. 2. Точить когти в определённом для этого месте. 3. Быть спокойным во время поездки в автомобиле. 4. Соблюдать режим, не беспокоить по ночам. 5. Не попрошайничать у стола.
Б 	6. Выполнять команду "Нельзя!". 7. Ходить в туалет в специальный лоток или на улице. 8. Знать свою кличку. 9. Выполнять команду "Место". 10. Сидеть, лежать и стоять по команде.

Задание 3

Прочитайте список того, что должен уметь воспитанные щенок и котёнок.

1. Знать свою кличку.
2. Соблюдать режим, не беспокоить по ночам.
3. Точить когти в определенном месте.
4. Выполнять команду «Нельзя!»
5. Гулять на поводке.
6. Быть спокойным во время поездки в автомобиле.
7. Не попрошайничать со стола.
8. Не лазить по шторам.
9. Сидеть, лежать и стоять по команде.
10. Ходить в туалет в специальный лоток или на улице.

Задание 4

Прочитайте текст, выполните задание.

Питание — важный фактор, который определяет здоровье, внешний вид, поведение животного. Тусклая, спутанная шерсть, вялость, нежелание играть могут свидетельствовать о том, что в рационе питания не хватает важных компонентов, животное недоедает или, наоборот, переедает. Поэтому хозяевам нужно внимательно следить за питанием питомца. В его рационе должны быть все основные питательные вещества — белки, жиры, углеводы, минеральные вещества.

Некоторые считают, что косточка — это полноценная собачья еда. На самом деле это не так. Косточку можно дать собаке, но в качестве «десерта», дополнения к обычной еде. Нельзя давать собакам куриные кости.

Существенно облегчает задачу кормления питомца использование специально приготовленного корма — сухого или влажного. В таких кормах уже есть все необходимые для животного питательные компоненты в нужных для животного пропорциях.

Прочитайте утверждения. Выберите правильный ответ.

А. Вялость, нежелание играть говорят о том, что питомец недоедает.

Б. Специальные корма для животных содержат необходимые питательные вещества в нужных пропорциях.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

Составьте два вопроса по тексту, задайте их одноклассникам.

Задание 5

Прочитайте текст. Выберите из приведённого ниже списка пропущенные слова. Замечено, что игры детей и детёнышей животных очень похожи. Игра не только развлечение. В игре домашние питомцы учатся общаться друг с другом и со своими хозяевами.

Утром перед школой ты вместе с родителями можешь выйти со щенком на _____ (А). Кстати, такая зарядка будет полезна не только для щенка, но и для всей семьи.

Вместе с питомцем можно поиграть в _____ (Б). Спрячь какую-нибудь игрушку и попроси _____ (В) найти её. Или спрячься сам и позови _____ (Г), пусть он отыщет своего хозяина.

Такие игры можно устраивать во время перерывов между приготовлением уроков. Ты же помнишь, что через каждые 40 минут занятий нужно делать перерыв – 10 минут.

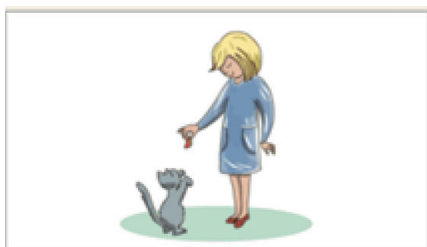
Так же как и у тебя, у домашних питомцев должны быть свои игрушки, в которые он сможет поиграть, когда тебя нет дома или когда ты занят.

Список слов:

1) ПРОБЕЖКА	3) ПРЯТКИ	5) ЩЕНОК
2) ПЛАВАНИЕ	4) ДОГОНЯЛКИ	6) КОТЁНОК

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В РАБОЧЕМ ЛИСТЕ К УРОКУ «НАШИ ПИТОМЦЫ (ПРАВИЛА ОТВЕТСТВЕННОГО ХОЗЯИНА)»

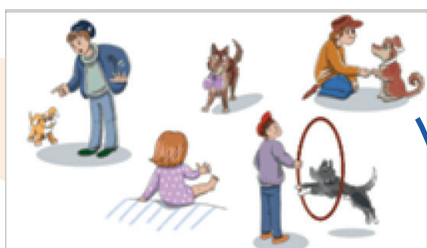
Задание 1



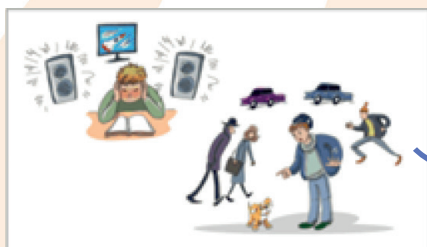
Верная указка – не кулак, а ласка.



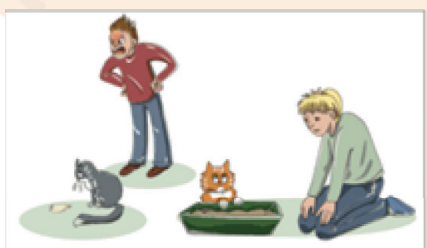
За труд не бьют, а награды дают.



Повторенье – мать ученья.



Шум и суета для учёбы беда.



Вначале аз и буки, а потом все науки.

Задание 2

Выберите три правила (команды), которым в первую очередь нужно обучить щенков и котят. Внесите в таблицу выбранные цифры в порядке возрастания под соответствующими буквами.

А 	1. Гулять на поводке. 2. Точить когти в определённом для этого месте. 3. Быть спокойным во время поездки в автомобиле. 4. Соблюдать режим, не беспокоить по ночам. 5. Не попрошайничать у стола.
Б 	6. Выполнять команду "Нельзя!". 7. Ходить в туалет в специальный лоток или на улице. 8. Знать свою кличку. 9. Выполнять команду "Место". 10. Сидеть, лежать и стоять по команде.

Таблица ответов:

А			Б		
1	7	8	2	7	8

Задание 4

Ответ: 2) верно только Б.

Задание 5

Прочитайте текст. Выберите из приведённого ниже списка пропущенные слова. Замечено, что игры детей и детёнышей животных очень похожи. Игра не только развлечение. В игре домашние питомцы учатся общаться друг с другом и со своими хозяевами.

Утром перед школой ты вместе с родителями можешь выйти со щенком на пробежку(А). Кстати, такая зарядка будет полезна не только для щенка, но и для всей семьи.

Вместе с питомцем можно поиграть в прятки (Б). Спрячь какую-нибудь игрушку и попроси щенка(В) найти её. Или спрячься сам и позови котёнка (Г), пусть он отыщет своего хозяина. Такие игры можно устраивать во время перерывов между приготовлением уроков. Ты же помнишь, что через каждые 40 минут занятий нужно делать перерыв – 10 минут.

Так же, как и у тебя, у домашних питомцев должны быть свои игрушки, в которые он сможет поиграть, когда тебя нет дома или когда ты занят.

Список слов:

1) ПРОБЕЖКА	3) ПРЯТКИ	5) ЩЕНОК
2) ПЛАВАНИЕ	4) ДОГОНЯЛКИ	6) КОТЁНОК