Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Концепция развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название пункта | Да (1) | Нет (0) | Комментарий |
| **Титульный лист** |  |  |  |
| Полное название учреждения | 1 |  |  |
| Наименование программы | 1 |  |  |
| Дата, печать учреждения | 1 |  |  |
| Подпись ответственного лица (руководителя) | 1 |  |  |
| **Введение** |  |  |  |
| Данные образовательной организации | 1 |  | Достаточно кратких контекстных сведений о школе: название, организационно-правовая форма учреждения, местонахождение |
| Общее описание участия ОО в проекте 500+ | 1 |  | Является преамбулой документа и кратко описывает участие школы в проекте, миссию школы и приоритетную цель всего проекта. |
| **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО** |  |  |  |
| Самоанализ ОО.Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально- техническое оснащение и пр. | 1 |  | Описание школы должно быть кратким, с доказательными выводами, подтверждающими описание.Главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов. |
| Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации | 1 |  | Анализ должен содержать описание выбранных рисков, установленных и подтвержденных школьной администрацией совместно с куратором. Необходимо раскрыть **причины возникновения рисков**, на устранение которых направлена Концепция. Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтверждать результатами проведенной аналитики. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Цели и задачи развития образовательной организации** |  |  |  |
| По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи | 1 |  | В концепции рекомендуется кратко написать цель и задачу по каждому рисковому направлению на весь период проекта (проект рассчитан на 2-3 года) |
|  |  |  | Цели и задачи рисковых направлений должны соответствовать приоритетной цели проекта |
|  |  |  | Как поставить цель и задачи [https://www.youtube.com/watch?v=czO](https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U) [ZIEgnF6U](https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U) |
|  |  |  | [https://www.youtube.com/watch?v=7zk8](https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M) [oLDEI\_M](https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M) |
| Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта | 1 |  | При выборе задач необходимо проверять, поддерживает ли задача поставленную цель. |
|  |  |  | Как поставить цель и задачи [https://www.youtube.com/watch?v=czOZ](https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U) [IEgnF6U](https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U) |
|  |  |  | [https://www.youtube.com/watch?v=7zk8](https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M) [oLDEI\_M](https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M) |
| **Меры и мероприятия по достижению цели развития** |  |  |  |
| Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения | 1 |  | В разделе должно быть указаны показатели решения задач и методы их расчета, а также возможные ресурсы для планируемых изменений. |
|  |  |  | Желаемые результаты должны описывать позитивные изменения, которые наступят в ходе выполнения задач. |
| **Лица, ответственные за достижения результата** | 1 |  |  |
| Ответственным за реализацию концепции является директор. |  |  | Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития необходимо определить ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации. |
| ИТОГО |  (из 6) | Рекомендованный показатель – 100% |

Среднесрочная программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название пункта | Да (1) | Нет (0) | Комментарий |
| **Титульный лист** |  |  |  |
| Полное название учреждения | 1 | 0 |  |
| Наименование программы | 1 | 0 |  |
| Дата, печать учреждения | 1 | 0 |  |
| Подпись ответственного лица (руководителя) | 1 | 0 |  |
| **Цель и задачи Программы** |  |  |  |
| Указаны цель и задачи среднесрочной программы | 1 | 0 | В среднесрочной программе следует определять цель, исходя из сроков исполнения программы (1 год), а также проверять соответствие приоритетной цели проекта и целей, указанных в концепции и рассчитанных на период в 2-3 года. |
|  |  |  | Задачи в рамках поставленных целей описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки |
| **Целевые индикаторы и показатели Программы** |  |  |  |
| По каждой цели, есть соответствующие ей показатели | 1 | 0 | Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. |
|  |  |  | Показатели могут быть как качественными, так и количественными, но они обязательно должны соответствовать цели, подтверждать поставленные задачи и не иметь негативных последствий для участников образовательного процесса. |
| **Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями** |  |  |  |
| Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм | 1 | 0 | Все риски указываются в виде перечня подпрограмм в соответствии с каждым рисковым направлением, **кратко** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | перечисляются для каждой подпрограммы ее цель и задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий. Перечень подпрограмм соответствует рискам, описанным в концепции, но раскрывает их на период, заданный среднесрочной программой. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** |  |  |  |
| Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами | 1 | 0 | Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели. Ожидаемые результаты отражают действия в периоде, заданном среднесрочной программой, с учетом конечного результата, описанного в Концепции. |
| **Исполнители и порядок управления реализацией программы** |  |  |  |
| Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы | 1 | 0 | Нужно указать кто осуществляет управление реализацией среднесрочной программы.Допускается участие всех заинтересованных сторон: коллектива школы, совета родителей (законных представителей), обучающихся и пр. |
| **План-график мероприятий** |  |  |  |
| Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы |  |  | План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискового направления.Важно наличие в плане-графике задач, мер, конкретных дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц |
| ИТОГО |  (из 7) | Рекомендованный показатель – 100% |