****

**1. Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

2. Задачи:

* Модернизировать материально техническую базу, участвуя в проекте «Цифровая образовательная среда»;
* Обеспечение библиотечного фонда учебно-методических пособиях, справочной литературе;
* Проведение текущего ремонта;
* Обеспечение безопасности образовательного процесса;
* Создание условий для коммуникационных технологий.

3. Целевые показатели:

* Оценка скорости Интернет-соединения: заявленная Интернет-провайдером и фактическая
* Процент рабочих мест учителя оборудованных компьютерной техникой, из них маломощной, устаревшей, требующей замены или переоснащения.
* Процент учебных классов, оборудованных проектором или интерактивной доской
* Количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, из них маломощной, устаревшей, требующей замены или переоснащения;
* Соотношение единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся;
* Оценка состояния школьных помещений, классов.
* Оценка фонда школьной библиотеки (соотношение количества учебников на количество обучающихся)

 4. Ожидаемые результаты:

* Получение оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;
* Разрешение вопроса текущего ремонта;
* 100% удовлетворение потребностей в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе.

 5. Сроки и этапы реализации программы

 Начало реализации 25.02.2022 года по 31.12.2022 года

1 этап (март 2022 г.): аналитико-диагностический:

* анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков

исполнения программы;

* анализ рискового профиля школы;
* разработка антирисковой программы.

2 этап (март - октябрь 2022г.): основной этап реализации Программы:

* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов антирисковой программы на 2022 год;
* промежуточный мониторинг реализации мероприятий антирисковой программы на 2022 год.

3 этап (декабрь 2022г.): практико-прогностический:

* итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
* подведение итогов.

# 6. Основные мероприятия программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Направление**  **в соответствии**  **с риском** | **Задача**  | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| **1. Низкий уровень оснащения школы** | Проанализировать состояние материально- технической базы |  1.Мониторинг  материально- технического состояния школы | март  | Аналитическая справка | Директор, зам. директора |
|  Использовать ресурсы нац. проектов «Современная школа» и «ЦОС»  |  2.Участие в  проекте «ЦОС»  | мартсентябрь | 1. Формирование заявки на участие проекта2. Получение оборудования в рамках проекта «ЦОС» | Зам. директора |
| Пополнить фонд библиотеки, учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы |  3. Формирование  плана - заказа  учебников на 2022-  2023 учебный год.  Заключение  Контракта на  поставку учебников | август | 1. Формирование заявки на приобретение учебников и т.д. 2. 100% удовлетворение потребностей в учебниках. учебно-методических пособиях, справочной литературе | Директор, зам. директора |
| Привести в порядок помещение школы | 4. Проведение текущего ежегодного косметического ремонта здания и помещений школы | июль |  Проделан текущий ремонт | Директор, зам. директора |
| Создание условий для коммуникационных технологий |  5. Обращение к  провайдеру по вопросу  повышения скорости  Интернета | май |  Формирование заявки на  повышения скорости  Интернета | Директор, зам. директора |

 **7. Исполнители:**

* Директор школы
* Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
* Педагогические работники (учителя, социальные педагог, педагог-организатор)
* Технический специалист