|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета 14 ноября 2021 года протокол № 2 | УтвержденоПриказом по МКОУ «Трисанчинская СОШ им. Умалатова Р.М.»  от 14 ноября 2021 года № 02 |

**Самообследование**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трисанчинская СОШ имени Умалатова Рамазана Магомедовича» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МБОУ «Трисанчинская СОШ им. Умалатова Р.М.» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением главы МО «Дахадаевский район» от 04.09.2018 г .

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

Юридический адрес :368585,с. Трисанчи ,Дахадаевский район ,Республики Дагестан.

Фактический адрес : с Трисанчи, Дахадаевский район , Республики Дагестан.

Телефон: 8 909 478 53 00

E-mail: unizat@mail.ru

Сайт http://trisa.dagestanschool.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 05 № 002763956, дата выдачи 27 февраля 2013 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Дагестан, ОГРН 1027600679754.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 05 № 002763960, дата выдачи 03 марта 1999 г., ИНН 0511003080.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казённое.

б) лицензия: серия 05ЛО1 № 0003398 от 27 июля 2017 года, выдана Министерством образования Республики Дагестан, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей. ?

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 05АО1 № 0000772 от 21 мая 2014 года, выдано Министерством образования Республики Дагестан.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 05.04.2018 года регистрационный № 05-05-22/005/2011-304.

Кадастровый номер 05:27:000005:333.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация МО «Дахадаевский район» Адрес: 368585, с. Трисанчи, Дахадаевский район, улица Центральная 1

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Магомедова Асият Хасбуллаевна | Директор |
| 2. | Гапизов Аскандар Ибрагимович | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Янсаева Загидат А-Гаджиевна | Заместитель директора по ВР  |
| 4 | Ибрагимов Гаджи Ибрагимович | Руководитель по ОБЖ |
| 5 | Абдуллаева Абидат Кадигаджиевна | Заведующая библиотекой |
| 6 | Абдуллаева Абидат Кадигаджиевна | Воспитатель ГКП |

Общее управление школой осуществляет директор Трисанчинской СОШ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Трисанчинской СОШ имени Умалатова Рамазана Магомедовича»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 5 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** | **2020 - 2021** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 6 | 79 | 5 | 69 | 5 | 55 |
| Основная школа | 6 | 78 | 6 | 80 | 6 | 84 |
| Средняя школа | 2 | 8 | 2 |  8 | 2 |  11 |
| Всего | **14** | **165** | **13** | **157** | **13** | **150** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во обучающихся по ступеням | Мальчики | Девочки |
| всего | в том числе: | всего | в том числе: |
| Талантливые/одаренные | со спец потребностями | спец пед поддержка | Талантливые/одаренные | со спец потребностями | спец пед поддержка |
| **1-4** | 55 | **43** | **22** | **2** | **2** | **30** | **16** | **1** | **1** |
| **5-9** | 84 | **44** | **24** | **1** | **1** | **27** | **18** | **1** | **1** |
| **10-11** | 11 | **5** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Всего** | **150** | **92** | **49** | **5** | **4** | **58** | **36** | **3** | **3** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской и дагестанской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 - 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 6 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020-21 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в Трисанчинской школе осуществляется:

* во внеурочное время;
* через организацию деятельности ученических сообществ;
* в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
* через внеурочную деятельность по учебным предметам;
* через организационное обеспечение учебной деятельности;

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ (в 6,7-х,8,10 и 11кл.) как обязательный для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Технология» (2 часа вместо одного) в 6-7-х классах.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

**Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

В 10-11 классе на профилизацию предметов увеличены часы из школьного компонента.

Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 класс:

* «Готовимся к ЕГЭ» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания  базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Готовимся к ЕГЭ» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания  базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Политическая система России» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания  базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «История русской культуры 10-19 веков» (1 час) для развития содержания  базового учебного предмета «История», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* Основы программирования (1 час в 1-м полугодии) для развития содержания  базового учебного предмета «Информатика и ИКТ», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

11 а класс:

* «Готовимся к ЕГЭ » (1 час) для развития содержания  базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Математический практикум» (1 час) для развития содержания  базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Общество как система» (1 час) для развития содержания  базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «История русской культуры XX века» (1 час) для развития содержания  базового учебного предмета «История», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Решение нестандартных задач по химии» (1 час во 2-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания  базового учебного предмета «Химия», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
* «Решение нестандартных задач по информатике» (1 час во 2-м полугодии) для развития содержания  базового учебного предмета «Информатика и ИКТ», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

1. **Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Трисанчинская СОШ» за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обучающихся****(на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** |
| **2018 - 2019** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** |
| **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| **начальная** | **73** | **5,7** | **35,8** | **0** | **0** | **67** | **6,8** | **32,1** | **0** | **0** | **55** | **6,6** | **32,1** | **0** | **0** |
| **основная** | **78** | **4,0** | **29,9** | **0** | **0** | **77** | **5,6** | **29,5** | **0** | **3,3** | **84** | **5,9** | **29,5** | **0** | **3,3** |
| **старшая** | **11** | **0** | **35,6** | **0** | **0** | **6** | **3,3** | **36,7** | **0** | **0** | **11** | **3,6** | **36,7** | **0** | **0** |
| **итого** | **162** | **4,5** | **34,7** | **0** | **0** | **150** | **5,8** | **31,3** | **0** | **3.3** | **150** | **16.1** | **98.3** | **0** | **3.3** |

# Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

# Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Трисанчинская СОШ им. Умалатова Р.М.» по предметам за три года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика (базовый ур.)** | **100** | **100** | **100** | **3.7** | **3.7** | **3.7** |
| **Русский язык** | **100** | **100** | **100** | **3.8** | **3.8** | 4.3 |
| **История** | **66.6** | **100** | **100** | **3** | **3.3** | **3** |
| **Биология** | **100** | **100** | **66.6** | **3.8** | **3.3** | **3** |
| **Обществознание** | **66.6** | **66.6** | **100** | **3** | **3** | **3** |
| **Химия** |  | - | - |  | - | - |

 В 2019-2020 г. справляемость по предметам русский язык и математика ( базовая часть ) – 100 %. Средний балл не ниже 3.7%. В 2021 году – 4.3%.Это говорит о положительной динамике основных предметов.

Наблюдается отставание по предметам по выбору.( химия и биология) Средний балл – 3.3 %.

# Итоги ГИА в 9 классе МБОУ Трисанчинская СОШ по предметам за три года

# Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Трисанчинская СОШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | **Кол-во респондентов** | **Получили отметку «2», %****школа** | **Справляемость, %****школа** | **Успешность, %****школа** | **Средний балл, %****школа** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| Математика | 2018 - 2019 | 14 | 0% | 100% |  | 3.5% | 75% |
| 2019 - 2020 | 17 | 0% | 100% |  | 3.7% | 80% |
| **2020 - 2021** | 24 | 0% | 100% |  | 3.94 | **67%** |
| Русский язык | 2018 - 2019 | 14 | 0% | 100% |  | 3.5% | 95% |
| 2019 - 2020 | 17 | 0% | 100% |  | 3.7% | 78% |
| **2020 - 2021** | 24 | 0% | 100% |  | **3.7%** | **85%** |

# Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ «Трисанчинская СОШ»

# в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | **Кол-во респондентов** | **Получили отметку «2», %****школа** | **Справляемость, %****школа** | **Успешность, %****школа** | **Средний балл, %****школа** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| **Биология** | 2018 - 2019 | 12 | 0% | 100% |  | 3.7% | 84.6% |
| 2019 - 2020 | 13 | 0% | 100% |  | **3.3** | 100% |
| **2020 - 2021** |  |  |  |  |  | **95%** |
| **Химия** | 2018 - 2019 | 1 | 0% | 100% |  | 4 | 100% |
| 2019 - 2020 | 3 | 0% | 100% |  | **4** | 100% |
| **2020 - 2021** |  |  |  |  |  | **55.8%** |
| **История** | 2018 - 2019 | 3 | 0% | 100% |  | 4 | 100% |
| 2019 - 2020 | 1 | **0%** | **100%** |  | **4** | 100% |
| **2020 - 2021** |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | 2018 - 2019 | 10 | 0% | 100% |  | 3.7% | 88.8% |
| 2019 - 2020 | 11 | **0%** | **100%** |  | **3.3%** | 77% |
| **2020 - 2021** |  |  |  |  |  | **66.6%** |

# В 2020- 2021 учебном году учащиеся школы не приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли в апреле 2021 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7,8 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.. учащиеся 9-11 классов не приняли участие на ВПР.

**Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |  |
| **Русский язык** | + | + | + | + | + |  |
| **Математика** | + | + | + | + | + |  |
| **Окружающий мир** | + |  |  |  |  |  |
| **История** |  | + | + | + | + |  |
| **Биология** |  | + | + | + | + |  |
| **География** |  |  |  | + | + |  |
| **Обществознание** |  |  |  | + | + |  |
| **Иностранный язык** |  |  |  | + |  |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2020 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

4 выпускника 9-х классов продолжают обучение в своей школе. 11 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

Свыше 77 % выпускников 11 класса в 2020 году поступили в в средние профессиональные заведения..

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Всего | ВУЗ | НПО | СПО | Работают/не работают | СШ |
| 9 класс | 24 |  |  | 7 |  |  |
| 11 класс | 4 | 0 | - | 2 | - |  |

Существуетпроблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за последние три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Участников всего | Заняли места | Участников всего | Заняли места |
| 18-19 | 19-20 | 20-21 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
| Русский яз. и литер. чтение | 22 | 21 | 25 | 7 | 6 | 8 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 24 | 18 | 15 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Окр. мир | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

 **Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Муниципальный этап | Региональный этап |
|  | Заняли места | Участников всего | Заняли места | Участников всего | Заняли места |
| 18-19 | 19-20 | 20-21 | 18-19 | 19-20 | 2021 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 18-19 | 1920 | 2021 | 18-19 | 1920 | 2021 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
| Химия | 11 | 8 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - | 2 пр | **1пр** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Математика | 44 | 59 | 11 | 2 | 0 | 12 | 2 | - | - | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 6 | 5 | 8 | 0 | 0 | 1 | - | - | 1 | 1пр | 1пр. | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 29 | 72 | 11 | 3 | 7 | 12 | 4 | 1 | 3 | 1пбд | 2 пр. | 1пр |  | - | - | - | - | - |
| Литература | 20 | 26 | 38 | 3 | 4 | 7 | 3 | 5 | 0 | 1прз  | 1 пр. | 2 пр. | - | - | - | - | - | - |
| История | 24 | 23 | 26 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 19 | 20 | 22 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1прз | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | 34 | 30 | 31 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1прз | 1 пр. | 1 пр. | - | - | - | - | - | - |
| Тенология | 9 | 11 | 12 | 3 | 1 | 0 | 2 пр. | 1 поб. | - | 3 пр. | 2пр | 1 пр. | - | - | - | - | 0 | - |
| География | 16 | 14 | 14 | 1 | 1 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информат. | 8 | 0 | 14 | 1 | 1 | 0 |   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экология | 4 | 5 |  6 | 0 | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 0 | 1 пр. | - | - | - | - | - | - |
| Физкультур. | 3 | 7 | 22 | 0 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 26 | 24 | 27 | 1 | 2 | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 пр. | 1 пр. | 1пр. | - | - | - | - | - | - |
| Право | 18 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | 10 | 11 | 12 | 0 | 0 | 5 | - | - | - | - | 1пр | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **281** | **321** | **264** | **23** | **30** | **58** | **25** | **20** | **12** | **12** | **11** | **7** |  | **-** |  |  | **-** |  |
|  | **Интеллектуальные конкурсы** |
| «Конкурсы сочинений» | 18 | 20 | 19 | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 |  |  |  | 2 поб.,4 приз |  |  |  |  |  |  |
| «Детство без границ» | 4 | 7 | 10 | 1 | 1 | 7 | - |  |  | - |  | 3поб,2 пр. | - |  |  | - |  |  |
| «День птиц» | 5 | 8 | 16 | 1 | 1 | 10 | - |  |  | - |  | 2поб,4пр | - |  |  | - |  |  |
| «конкурс презентаций на английском языке Весь мир театр» | 0 | 0 | 4 |  |  | 2 | - |  |  | - |  | 1 приз | - |  |  | - |  |  |
| «Живая классика» | 10 | 10 | 6 | 2 | 3 | 5 |  |  |  |  |  | 1приз | - |  |  | - |  |  |
| «Русский медвежонок» | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагога из них:

8 учителей (28%) имеют высшую квалификационную категорию

8 учителей (28. %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

 До 3 лет – 0 учителей

 от 3 до 5 лет – 2 учителя( 5.88%)

 от 5 до 10 лет – 6 учителей (17.6%),

 от 10 до 20 лет –7 учителей (20.6%),

 свыше 20 лет – 19 учителей (56%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО

В 2018-2019 учебном году – 12 человека.

В 2019-2020 учебном году – 10 человек

В 2020-2021 учебном году - 114 человек (97% коллектива)

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом..

Общий фонд библиотеки составляет 3800 экз., в т.ч. школьных учебников – 3500 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

* МБОУ «Трисанчинская СОШ имени Умалатова Рамазана Магомедовича» построена в 2007 году. Школа новая. Каждый год проводится косметический ремонт .Оформление школы соответствует всем требованиям.
* Медицинский кабинет оборудован, соответствует требованиям САНПИНа..
* Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим.
* В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет биологии, кабинет химии, дооборудуется кабинет технологии. Три кабинета школы: кабинет русского языка и литературы, информатики и начальных классов оборудованы интерактивными досками, Комбинированная мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь . Для работы структурного подразделения «Группа кратковременного пребывания» имеются игрушки и учебный материал.. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт МВД по Дахадаевскому району, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
* Для организации питания имеется столовая на 40 мест.. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 49% учащихся. Приготовление пищи осуществляет школьный повар, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

**8. Воспитательная работа**

В течение 2020/21 учебного года МБОУ «Трисанчинская СОШ им.Умалатова Р.М.» работала над реализацией проекта «Портфолио ученика». Участники проекта учащиеся, педагогические работники и родители. В условиях современного подхода к образованию, внедрение портфолио ученика является оптимальным вариантом дополнительного оценивания его индивидуальных умений и достижений. Также ученик научится ставить нужную для себя цель и постепенно идти к его реализации в течение года.

 Правильно подобранные разделы портфолио будут лишь помогать ученику, оформить его.

Современное общество стремительно меняется. Одновременно происходит стремительный рост темпов внедрения технических разработок. Мы сегодня ежедневно вынуждены осваивать новые и новые средства, обеспечивающие нашу жизнедеятельность. Стремительно меняются требования рынка труда к потенциальному работнику. И главной, обобщающей характеристикой становится мобильность во всех возможных смыслах этого слова – географическая, академическая, профессиональная.

 К концу реализации проекта прогнозируются следующие результаты:

-создание портфолио ученика СОШ

Умения и навыки, полученные учащимися в ходе заполнения и оформления своего портфолио:

-умение ставить цель и постепенно идти к его реализации к концу учебного года.

- стараться наиболее активно принимать участия на различных олимпиадах и конкурсах, чтобы накопить грамоты и дипломы.

- научиться размышлять правильно и грамотно оформлять свои мысли на бумаге.

Современный молодой человек должен сегодня не только уметь что-то делать и знать, сколько учиться делать, уметь применять знания.

Обучение, основанное на опыте, пытается решить проблему использования знаний, полученных в разных областях, через специально организованную ситуацию, в которой учащийся самостоятельно ищет необходимое ему (уже известное или еще неизвестное) знание для решения встающих задач. Именно поэтому такой упор делается на категорию опыта, на рефлексии (осознании), на самостоятельности обучающегося.

Проектная деятельность всегда субъективна и целесообразна. Типы мышления, формируемые внутри проектной деятельности, можно сопоставить с так называемым продуктивным, критическим мышлением, а также с креативностью. Проектирование способствует развитию навыков решения проблем и принятия решений.

**Цель проекта:**

Создание простого и функционального портфолио ученика средней общеобразовательной школы.

**Задачи проекта:**

-подобрать наиболее удобные и актуальные в нынешнее время разделы для оформления портфолио;

-с помощью правильно подобранного раздела научить ученика анализировать и мыслить; планировать свою работу и адекватно оценивать ее;

-к концу учебного года подготовить и презентовать портфолио для школьного конкурса «Ученик года»

**Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проблемной темы: «Личностно ориентированное обучение и воспитание школьников».

Второй год школа является участником Районной инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин» для региональной системы образования. Одним из эффективных путей формирования гражданской идентичности обучающихся является изучение краеведческого содержания РеспубликиДагестан, которое способствует развитию личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций; гарантирует право на получение нормативных знаний об истории, географии и культуре родного края каждым учащимся; повышает статус образования как фактора развития региона.

Основная идея проекта заключается в разработке системы по формированию гражданской идентичности в социально-образовательной среде на основе содержания краеведческой направленности гуманитарных предметов в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителя и учащиеся школы активно осваивают информационные технологии, участвуют на дистанционных олимпиадах ,курсах повышения квалификации .В школе проводятся открытые уроки, конкурсы и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ .

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 6-11 классах;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
* проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
* проведение специальной оценки условий труда;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
* установка камер видеонаблюдения;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Третий год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель –учитель физкультуры Кусаев А.Г. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе.

 Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе стала работать секция «Легкая атлетика».

 Проводятся соревнования по настольному теннису , в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы.

Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья».

Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях.

В школе функционируют несколько спортивных секций: ритмическая гимнастика, общая физическая подготовка, волейбол. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях военно-спортивных играх «Зарница», «Победа».

. В этом учебном году 79 учащихся школы приступили к мониторингу физкультурного комплекса ГТО, из них 38 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 15 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников.

Психолог проводит с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!»..

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Трисанчинская СОШ имени Умалатова Р.М.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 150 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 55 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 84 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 161/3.65 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3.7 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.66 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Баз.ур.:33.3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0.0человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 264/ человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56 человек /  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек86.2/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 человек100/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека 14/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека 14/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек 28/% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек28/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек7/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек 27.5/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19 человек 65.5/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек20.5/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человек14.5/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/100 человек/% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 17 / 161 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 3500/161  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 64/40 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

Директор школы Магомедова А.Х.