

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подходе, интеграции и межпредметных связях,способствующих развитию функциональной грамотности |  |  |  | обучающихся |
| **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся** **(кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)** |
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | До 1.11. 2021г. | Администрация | Гапизов А.И.Магомедова А.Х.заместители директора | Выявление трудностей поформированию функциональной грамотности обучающихся.Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочнойдеятельности |
| 3 | Изучение методик и опыта международныхисследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года | Руководители МО |  Гапизова Б.И.Кусаева Х.Г.Гапизова А.Р.Гасайниева У,М..Абдуллаева П,ГАбдуллаева З.А. | Подготовка методическихрекомендаций по формированию функциональной грамотностидля педагогов |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | В течение года | Руководители МО | Гапизова Б.И.Кусаева Х.Г.Гапизова А.Р.Гасайниева У.М.Абдуллаева П,ГАбдуллаева З.А. | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение совещания с руководителями МО |  Октябрь 2021г.  | Администрация | заместители директораГапизов А.И.Магомедова А.Х | Повышение уровняинформированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.
3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.
4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.
5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.
6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.
 | В течение года (по плану МС)Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь  | Руководители МО | Гапизова Б.И.Кусаева Х.Г.Гапизова А.Р.Магомедов Р.М.Абдуллаева П,ГАбдуллаева З.А. | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной,читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | Администрация,  |  Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.Х | Повышение уровня информированности,квалификации педагогов. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышенияквалификации | В течение года | Администрация | Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.Х | Повышения уровняквалификации педагогов |
| 6. | Участие в мероприятиях , организованных ЦРО МО «Дахадаевский район»-онлайн-круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;-онлайн-круглый стол«Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физике в современной школе»;-онлайн-круглый стол «Инновационный опыт работы поформированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики в России»;- вебинар «Глобальные компетенции – ценностно- интегрированный элемент функциональной грамотности»;-вебинар «Методика преподавания раздела: современные безналичные формы расчетов. Финансовая безопасность»;-онлайн-круглый стол «Инновационный подход в обученииматематике в школе как средство повышения качества образования» |  В течение года  | Администрация |  | Повышения уровня квалификации педагогов |
| **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** |
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности |  Январь-апрель 2021/22 г.г. | Администрация | Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.Х | Аналитическая справка по результатам уровнясформированности функциональной грамотности учащихся 4-6 классов |
| 2 | Анкетирование педагогов по вопросамформирования функциональной грамотности | Апрель 2022 года | Администрация | Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.Х | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Оценка эффективности реализации мероприятий плана** |
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений ифункциональной грамотности | Май-июнь 2022 года | Администрация | Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.Х | Аналитическая справка о динамике достиженийобучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Июнь 2021 года | Администрация | Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.Х | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формированияфункциональной грамотности обучающихся |
|  | Выступление на педагогическом советеадминистрации и педагогических работников | Август 2022 г | Администрация | Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.Х | Подведение итогов работы поформированию функциональной грамотности, определение задачна новый учебный год |
| **Обновление форм, методов и технологий обучения** |
|  | Использование современных технологий и методов обучения, направленных наформирование системы ключевыхкомпетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной ипрактической деятельности | Постоянно | Администрация, учителя  | Гапизова Б.И.Кусаева Х.Г.Гапизова А.Р.Магомедов Р.М.Абдуллаева П,ГАбдуллаева З.А. | Разработка поурочного планирования с учетомформирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальнойобразовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | Администрация, учителя  | Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.Х | Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся |
|  | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности | Постоянно | Администрация, учителя  | Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.ХГасайниева У.М. | Поурочные планирования |
|  | Разработка и утверждение единыхтребований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Планамероприятий ОО по формированиюфункциональной грамотности обучающихся | Август 2022г.  | Администрация, руководители МО | Алиев М.Г.Гапизов А.И.Магомедова А.ХГапизова Б.И.Кусаева Х.Г.Гапизова А.Р.Гасайниева У.М.Абдуллаева П,ГАбдуллаева З.А. | Требования к уроку, схема анализа урока |