

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подходе, интеграции и межпредметных связях,  способствующих развитию функциональной грамотности | |  | |  | |  | | | обучающихся | | | |
| **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся**  **(кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | | До 1.11. 2021г. | | Администрация | | Гапизов А.И.  Магомедова А.Х.  заместители директора | | | Выявление трудностей по  формированию функциональной грамотности обучающихся.  Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной  деятельности | | | |
| 3 | Изучение методик и опыта международных  исследований, методик оценки метапредметных результатов | | В течение года | | Руководители МО | | Гапизова Б.И.  Кусаева Х.Г.  Гапизова А.Р.  Гасайниева У,М..  Абдуллаева П,Г  Абдуллаева З.А. | | | Подготовка методических  рекомендаций по формированию функциональной грамотности  для педагогов | | | |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы)  для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | | В течение года | | Руководители МО | | Гапизова Б.И.  Кусаева Х.Г.  Гапизова А.Р.  Гасайниева У.М.  Абдуллаева П,Г  Абдуллаева З.А. | | | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности | | | |
| **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с руководителями МО | | Октябрь 2021г. | | Администрация | | заместители директора  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х | | | Повышение уровня  информированности педагогов | | | |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,  естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.   1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля. 6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. | | В течение года (по плану МС)  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь | | Руководители МО | | Гапизова Б.И.  Кусаева Х.Г.  Гапизова А.Р.  Магомедов Р.М.  Абдуллаева П,Г  Абдуллаева З.А. | | | Повышения уровня квалификации педагогов | | | |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной,читательской, финансовой и глобальной грамотности | | В течение года | | Администрация, | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х | | | Повышение уровня информированности,  квалификации педагогов. | | | |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышения  квалификации | | В течение года | | Администрация | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х | | | Повышения уровня  квалификации педагогов | | | |
| 6. | Участие в мероприятиях , организованных  ЦРО МО «Дахадаевский район»  -онлайн-круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;  -онлайн-круглый стол«Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физике в современной школе»;  -онлайн-круглый стол «Инновационный опыт работы по  формированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики в России»;  - вебинар «Глобальные компетенции – ценностно- интегрированный элемент функциональной грамотности»;  -вебинар «Методика преподавания раздела: современные безналичные формы расчетов. Финансовая безопасность»;  -онлайн-круглый стол «Инновационный подход в обучении  математике в школе как средство повышения качества образования» | | В течение года | | Администрация | |  | | | Повышения уровня квалификации педагогов | | | |
| **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | Январь-апрель 2021/22 г.г. | | Администрация | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х | | | Аналитическая справка по результатам уровня  сформированности функциональной грамотности учащихся 4-6 классов | | |
| 2 | Анкетирование педагогов по вопросам  формирования функциональной грамотности | Апрель 2022 года | | Администрация | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х | | | Аналитическая справка по результатам анкетирования | | |
| **Оценка эффективности реализации мероприятий плана** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и  функциональной грамотности | Май-июнь 2022 года | | Администрация | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х | | | Аналитическая справка о динамике достижений  обучающихся | | |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Июнь 2021 года | | Администрация | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х | | | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования  функциональной грамотности обучающихся | | |
|  | Выступление на педагогическом совете  администрации и педагогических работников | Август 2022 г | | Администрация | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х | | | Подведение итогов работы по  формированию функциональной грамотности, определение задач  на новый учебный год | | |
| **Обновление форм, методов и технологий обучения** | | | | | | | | | | | | |
|  | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на  формирование системы ключевых  компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и  практической деятельности | Постоянно | | Администрация, учителя | | Гапизова Б.И.  Кусаева Х.Г.  Гапизова А.Р.  Магомедов Р.М.  Абдуллаева П,Г  Абдуллаева З.А. | | | Разработка поурочного планирования с учетом  формирования функциональной грамотности обучающихся | | |
|  | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной  образовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | | Администрация, учителя | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х | | | Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся | | |
|  | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности | Постоянно | | Администрация, учителя | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х  Гасайниева У.М. | | Поурочные планирования | | |
|  | Разработка и утверждение единых  требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана  мероприятий ОО по формированию  функциональной грамотности обучающихся | Август 2022г. | | Администрация, руководители  МО | | Алиев М.Г.  Гапизов А.И.  Магомедова А.Х  Гапизова Б.И.  Кусаева Х.Г.  Гапизова А.Р.  Гасайниева У.М.  Абдуллаева П,Г  Абдуллаева З.А. | | Требования к уроку, схема анализа урока | | |