### РАЗДЕЛ 2.

**ВОЗМОЖНЫЕ СИТУАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДИВЕРСИОННО-ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ ИЛИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ И**

### ПРИ УГРОЗЕ КРУПНЫХ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ (АКСБ)

* 1. При диверсионно-террористических акциях.

В данном разделе рассматриваются варианты возможных действий (ак- тов) террористов в наиболее вероятных и уязвимых местах (в холле или круп- ных помещениях здания, на территории объекта или в непосредственной, опас- ной близости от него) и последствия возможных взрывов, поджогов, разруше- ний, применения отравляющих, ядотехнических веществ, захвата заложников и иных действий террористов (варианты чрезвычайных ситуаций отображаются на плане объекта схемами действий сторон с пояснениями по каждой обозна- ченной ситуации).

Указываются прогнозируемые, возможные количественные показатели ущерба от этих действий, размеры и краткие характеристики возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей.

Отражаются сведения об имеющихся подростковых группах антиобщест- венного характера (радикального, экстремистского толка), состоящих из числа обучающихся (воспитанников), входящих в их состав подростках (молодежи), имевшие место беспорядки (на территории близи объекта), которые в случае повторного возникновения могут причинить вред учреждению, сотрудникам и обучающимся (воспитанникам). В данном разделе учитываются имевшие место факты вандализма, угроз, вымогательства, как в отношении, так и со стороны обучающихся, иные противоправные действия.

По каждой рассматриваемой ситуации указываются (планируются) от- ветные вероятные действия охраны образовательного учреждения и персонала, а также действия обучающихся (воспитанников).

**Пример**: *При возникновении террористической опасности*

1. *При возникновении опасности совершения террористических актов путем захвата заложников или закладки взрывных устройств в качестве мер предупредительного характера рекомендуется осуществить:*
	* + *ужесточение пропускного режима на объекте, установка технических средств контроля за наиболее уязвимыми участками и прилегающей терри- торией;*
		+ *ежедневный обход и осмотр территории учреждения с целью свое- временного обнаружения взрывных устройств, подозрительных предметов и лиц;*
		+ *комиссионная проверка чердачных, складских и подсобных помещений с составлением соответствующих актов;*
		+ *проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях;*

*При заключении договоров на сдачу помещений в аренду сторонним ор- ганизациям необходимо в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации образовательного учреждения при необходимости осу- ществлять проверку сдаваемых помещений.*

1. *При обнаружении боеприпасов, самодельных взрывных устройств и других подозрительных предметов на территории образовательного учреж- дения необходимо срочно вывести учащихся, персонал и посетителей за пре- делы предполагаемой зоны поражения исходя из следующих параметров:*
2. *Граната РГД-5 - не менее 50 метров.*
3. *Граната Ф-1 - не менее 200 метров.*
4. *Тротил (шашка 200г) - не менее 45 метров.*
5. *Тротил (шашка 400 г) - не менее 55 метров.*
6. *Мина МОН-50 - не менее 85 метров.*
7. *Пивная банка (0,33 л) - не менее 60 метров.*
8. *Чемодан (кейс) - не менее 230 метров.*
9. *Дорожный чемодан - не менее 350 метров.*
10. *Автомобиль типа «ВАЗ» - не менее 460 метров.*
11. *Автомобиль типа «Волга» - не менее 580 метров.*
12. *Микроавтобус - не менее 920 метров.*
13. *Грузовая машина - не менее 1250 метров.*

*Руководитель образовательного учреждения несет персональную от- ветственность за жизнь и здоровье учащихся и персонала и обязан обеспе- чить:*

*а) беспрепятственный проезд автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, спасательных служб МЧС, аварийных служб эксплуатации систем ЖКХ к месту обнаружения подозри- тельного предмета;*

*б) присутствие в безопасном месте лиц, обнаруживших находку, до при- бытия оперативно-следственной группы для опроса и фиксации обстоя- тельств выявления подозрительного предмета;*

*в) сохранность находки (не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать обнаруженные предметы) и зафиксировать время ее обнару- жения.*

1. *При террористическом нападении на образовательное учреждение и захвате учащихся и персонала в заложники необходимо принять все возмож- ные меры по экстренному оповещению правоохранительных органов о случив- шемся факте. В дальнейшем действовать по обстановке, руководствуясь сле- дующими правилами:*

*а) не допускать действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;*

*б) переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;*

*в) выполнять требования преступников, не противоречить им, не риско- вать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и па- ники;*

*г) спрашивать разрешение на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.);*

*д) избежать лишних движений (если ранены). Этим можно сохранить силы и избежать больших потерь крови;*

*е) быть внимательным, постараться запомнить приметы преступни- ков, их число, пол, примерный возраст, наличие и количество холодного и огне- стрельного оружия, взрывчатых веществ, отличительные черты внешности преступников, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, осо- бенности речи и манеру поведения, тематику и детали разговоров.*

*Необходимо всегда помнить, что, получив сообщение о захвате, специ- альные службы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для освобождения заложников.*

*Во время проведения спецслужбами операции по освобождению залож- ников необходимо соблюдать следующие требования:*

*а) лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;*

*б) не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять заложника за преступника;*

*в) держаться по возможности в отдалении от проемов дверей и окон. Необходимо помнить!*

*Главная цель – остаться в живых и сохранить жизнь другим.*

* 1. Действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций при- родного и техногенного характера (аварий, катастроф, стихийных бедствий – АКСБ).

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### Например:

*Получив информацию об угрозе АКСБ и оценив обстановку руководитель образовательного учреждения организует:*

* + - *сбор педагогического коллектива;*
		- *доведение обстановки до сведения педагогического коллектива;*
		- *проверку работы средств связи (телефонов);*
		- *указание классным руководителям на подготовку к использованию (из- готовление) средств индивидуальной защиты;*
		- *выдачу средств индивидуальной защиты учащимся (воспитанникам), работникам образовательного учреждения;*
		- *сосредоточение дополнительного запаса средств защиты органов ды- хания (противогазов, респираторов и др.) в кабинете ОБЖ;*
		- *приведение в готовность спасательной группы, звена пожаротушения, поста радиационно-химического наблюдения, группы ОПП;*
		- *проверку системы оповещения учащихся (воспитанников) педагогиче- ского состава и технического персонала в здании образовательного учрежде- ния;*
		- *усиление охраны образовательного учреждения (дополнительный ин- структаж охранников и сторожей).*

*По завершении указанных мероприятий руководитель образовательного учреждения докладывает по телефону о проведенных мероприятиях руково- дителю муниципального органа управления образованием, начальнику терри- ториального подразделения и по делам ГО и ЧС.*

***ИЛИ***

*а) В результате аварий на химически опасных объектах и выбросе в ат- мосферу отравляющих веществ необходимо оценить обстановку по направле- нию и времени подхода ядовитого облака и отдать распоряжение:*

1. *й вариант – при времени подхода ядовитого облака более 25 минут - оповестить учащихся (воспитанников) и персонал образовательного учрежде- ния, сообщить маршрут выхода в безопасный район;*
2. *й вариант – при времени подхода ядовитого облака менее 25 минут - оповестить учащихся и персонал образовательного учреждения об их сосре- доточении на верхнем этаже школьного здания (при аварии с выбросом хлора) и на первом этаже школьного здания (при аварии с выбросом аммиака);*
	* + *начать герметизацию школьного здания (окон, дверей); выдать про- стыни на ветошь, использовать бумагу;*
		+ *подготовить простейшие средства защиты дыхания (из одежды, про- стыней);*
		+ *подготовить воду, 2 % раствор питьевой соды;*
		+ *выдать противогазы учащимся;*
		+ *доложить о ситуации в муниципальный орган управлениям образовани- ем, территориальное подразделение и по делам ГО и ЧС.*

*б) При пожаре в образовательном учреждении или на объекте, находя- щемся в непосредственной близости.*

*При возникновении пожара в здании образовательного учреждения пре- кратить учебный процесс и вывести учащихся (воспитанников) в безопасный район, вызвать пожарную команду по телефону «01».*

*При возникновении пожара на объекте, расположенном в непосредст- венной близости к зданию образовательного учреждения и угрозе распростра- нения пожара на помещения образовательного учреждения - вывести учащих- ся (воспитанников) в безопасное место.*

* 1. Действия при возникновении землетрясения.

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения при возникновении землетрясения.

**Например:** *Прекратить учебный процесс и вывести учащихся (воспи- танников) в безопасный район, отключить электроэнергию, собрать и при- вести в готовность спасательную группу ГО, оказать медпомощь всем по- страдавшим.*

* 1. При радиоактивном загрязнении.

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения при радиоактивном загрязнении.

**Например:** *С получением сообщения об угрозе радиоактивного загрязне- ния – запретить выход из помещений до получения указаний по режиму защи-*

*ты, загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию, подготовить к раздаче йодистый препарат (раствор йода), выполнить меро- приятия объявленного режима защиты.*

* 1. При внезапном распространении в здании образовательного учреж- дения отравляющих веществ.

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения при внезапном распространении в здании образовательного учре- ждения отравляющих веществ.

Например:

* + - *оповестить персонал и учащихся о возникновении чрезвычайной ситуа-*

*ции;*

* *вывести детей из здания образовательного учреждения;*
* *сообщить о случившемся:*

*в единую диспетчерскую службу администрации муниципального обра-*

*зования по телефону 9-2-13-49;*

*в пожарную часть по тел. 01; в скорую помощь по тел. 03;*